FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	Geomorfologie, pedologie, geomatică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cuaternar						
2.2. Titularul activităților de curs	ENE MARIAN						
2.3. Titularul activităților de seminar	ENE MARIAN						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**V**.	2.7.Regimul disciplinei	**Opț**.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	3.2. Din care Curs	**1**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**28**	3.5. Din care Curs	**14**	3.6. Seminar	**14**
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					7
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutorat					4
Alte activități					8
3.7. Total ore de studiu individual					**47**
3.8. Total ore pe semestru					**75**
3.9. Număr de credite					**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea cursurilor de Geologie generală şi Geografie fizică generală
4.2. de competențe	Noţiuni de bază în citirea hărţilor geologice de diferite tipuri, a coloanelor stratigrafice, a profilelor geologice etc.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	● Videoproiector şi ecran de proiecţie, notebook conectat la internet şi echipat cu soft de prezentare, retroproiector, tablă cu instrumente de scris.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	● Hărţi geologice la diferite scări, profile geologice. coloane stratigrafice, videoproiector şi ecran de proiecţie, notebook, retroproiector ,tablă şi instrumente de scris ; ● Prezenţa obligatorie la lucrări practice ; ● La o prezență mai mică de 80% la lucrări practice, se reface activitatea ; ● Parcurgerea incompletă a temelor de lucrări practice determină refacerea activităților.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	● Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ ● Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.

	● Studentul/absolventul recunoaște și aplică principii de gestionare durabilă a resurselor naturale, analizând impactul activităților umane asupra mediului și propunând măsuri adaptate la specificul teritorial.
Aptitudini	● Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. ● Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. ● Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și aplica principii ale gestionării durabile a resurselor naturale, de a analiza critic impactul activităților umane asupra mediului și de a elabora măsuri adecvate, adaptate contextului geografic specific.
Responsabilitate și autonomie	● Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. ● Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. ● Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea evaluării impactului activităților umane asupra mediului și aplicării principiilor dezvoltării durabile, acționând în mod autonom și argumentat pentru formularea de soluții adaptate contextelor teritoriale specifice.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
Limitele şi subdiviziunile Cuaternarului	Prelegere curs	1 ore
Metode de studiu privind mediul cuaternar	Audiovizual, demonstraţie	2 ore
Definirea temporală şi spaţială a mediilor glaciare	Prelegere curs	1 ore
Cauzele glaciaţiunii cuaternare	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	2 ore
Fazele glaciare şi interglaciare montane şi de calotă, retragerea ghețarilor până la limitele actuale din Europa şi America	Prelegere curs	2 ore
Clima perioadei Cuaternare	Prelegere curs	2 ore
Vegetaţia şi fauna perioadei Cuaternare	Audiovizual, demonstraţie	2 ore
Omul şi evoluţia omului, culturile materiale ale Paleoliticului	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	2 ore

Bibliografie:

1. Atanasiu N. (1988), *Petrologie sedimentară,* Edit. Tehnică, Bucureşti
2. Bell Martin, Walter Michael J.C. (2005), *Late Quaternary Environmental Change. Physical and Human Perspective,* Pearson Education Limited, Harlow, England
3. Campy Michel, Jean-Jacques Macaire (1989), *Geologia des formations superficielles*, Geodynamiques-facies utilisation, Masson, Paris
4. Conea Ana (1970), *Formaţiuni cuaternare în Dobrogea,* Ed. Academiei, Bucureşti
5. Grecu Floare, Demeter Tr. (1997), *Geografia formaţiunilor superficiale,* Ed. Univ. Bucureşti
6. Hallam Tony (2005), *Catastrophes and lesser calamities,* Oxford University Press
7. Jipa D. (1987), *Analiza granulometrică a sedimentelor,* Ed. Academiei, Bucureşti
8. Liteanu E., Ghenea C. (1966), *Cuaternarul din România,* St. Tehn. Şi economice., H, Com. geol. Bucureşti
9. Meszaroş N., (1990), *Cuaternar,* Curs pentru studenţii geologi şii geografi, Cluj
10. Pană Ioana (1987), *Geologie marină,* Univ. Bucureşti
11. Popescu N., Ene M., Folea Florina (2006), *Geografia cuaternarului,* Ed. Credis, Bucureşti
12. Porter Stephen C. (1983), *Late-Quaternary Environments of the United States. The Late Pleistocene,* Vol. 1, University of Minnesota Press, Minneapolis
13. Posea Gr., Grigore M., Popescu N., Ielenicz M. (1976), *Geomorfologie,* Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti

14. Velichko A.A. (1984), *Late Quaternary Environments of the Soviet Union*, University of Minnesota Press, Minneapolis		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Scara geocronologică. Principalele etape de evoluţie a Terrei	Discuţii	4 ore
Clima şi fenomenul glaciar	Discuţii, seminarii de clasă	4 ore
Glaciaţiunea cuaternară din România	Lucrul în grup pentru un proiect, prezentări în grup, discuţii	6 ore

Bibliografie:

15. Atanasiu N. (1988), *Petrologie sedimentară,* Edit. Tehnică, Bucureşti
16. Bell Martin, Walter Michael J.C. (2005), *Late Quaternary Environmental Change. Physical and Human Perspective,* Pearson Education Limited, Harlow, England
17. Campy Michel, Jean-Jacques Macaire (1989), *Geologia des formations superficielles*, Geodynamiques-facies utilisation, Masson, Paris
18. Conea Ana (1970), *Formaţiuni cuaternare în Dobrogea,* Ed. Academiei, Bucureşti
19. Grecu Floare, Demeter Tr. (1997), *Geografia formaţiunilor superficiale,* Ed. Univ. Bucureşti
20. Hallam Tony (2005), *Catastrophes and lesser calamities,* Oxford University Press
21. Jipa D. (1987), *Analiza granulometrică a sedimentelor,* Ed. Academiei, Bucureşti
22. Liteanu E., Ghenea C. (1966), *Cuaternarul din România,* St. Tehn. Şi economice., H, Com. geol. Bucureşti
23. Meszaroş N., (1990), *Cuaternar,* Curs pentru studenţii geologi şii geografi, Cluj
24. Pană Ioana (1987), *Geologie marină,* Univ. Bucureşti
25. Popescu N., Ene M., Folea Florina (2006), *Geografia cuaternarului,* Ed. Credis, Bucureşti
26. Porter Stephen C. (1983), *Late-Quaternary Environments of the United States. The Late Pleistocene,* Vol. 1, University of Minnesota Press, Minneapolis
27. Posea Gr., Grigore M., Popescu N., Ielenicz M. (1976), *Geomorfologie,* Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
1. Velichko A.A. (1984), *Late Quaternary Environments of the Soviet Union,* University of Minnesota Press, Minneapolis

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competentele achizitionate vor fi necesare angajatilor care-si desfasoara activitatea in cadrul departamentelor de cercetare si proiectare in domeniul geografiei și geologiei.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la verificări	Evaluare sumativă	70%
9.5. Seminar	Activităţi aplicative asistate	Evaluare formativă	30%
Standard minimum de performanță	parcurgerea tuturor temelor de lucrări practice, promovarea evaluărilor periodice la lucrări practice; răspunsuri corecte la cel puţin 50% din întrebările de la verificarea finală.		

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**
20.09.2026 **Ene Marian** **Ene Marian**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**
30.09.2026 **Oprea Constantin Răzvan**